



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

PROGRAMA INSTITUCIONAL DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA

Bloco 1A - Tel. 3239-4311 CP 593 Av. João Naves de Ávila, 2160 –

Campus Santa Mônica - CEP 38408-100 - Uberlândia - MG



Nome completo do coordenador do subprojeto:

Leonice Matilde Richter : <http://lattes.cnpq.br/9049041703208746>

Vilma Aparecida Souza : <http://lattes.cnpq.br/1776641740982053>

Subprojeto Pedagogia/Pontal – Alfabetização

Resumo

O subprojeto do curso de pedagogia tem como objetivo contribuir com o processo de formação inicial dos alunos, futuros professores alfabetizadores, inserindo-os na realidade da escola e colocando-os em um diálogo problematizador com o contexto das práticas alfabetizadoras. Estabelecer tais relações direciona uma formação mais consistente, fundada na relação teoria-prática.

Compreendemos que a escola é permeada por uma complexa trama de relações sociais entre os sujeitos envolvidos, sujeitos estes que nesta trama constroem, dentre outros processos, a alfabetização. Sendo a alfabetização o eixo central deste subprojeto, defende-se como proposta para a formação de professores alfabetizadores (inicial para os alunos do curso de Pedagogia e continuada para os professores em serviço envolvidos no subprojeto) um processo de reflexão e problematização sistemática sobre as práticas de alfabetização.

Essa dinâmica considera simultaneamente as contribuições dos estudos teóricos e a prática pedagógica concreta dos professores. O desafio é repensar a alfabetização, a partir dos dados coletados e analisados no diagnóstico, com o propósito de contribuir com a construção de metodologias que levem à formação de leitores e escritores e não apenas sujeitos que possam “decifrar” o sistema da escrita. Ou seja, o desenvolvimento da leitura e escrita compreendido do ponto de vista de um processo de apropriação de um objeto socialmente construído e não do ponto de vista de uma técnica de transcrição.

Nesse sentido, faz parte ainda desse trabalho a construção de estratégias metodológicas que viabilizem o desenvolvimento significativo da alfabetização; subsidiem as ações inovadoras e que orientem para a superação de problemas identificados no processo de ensino e aprendizagem dos alunos.

Portanto, este subprojeto envolve a interação entre os alunos bolsistas, professores supervisores do PIBID, direção e a equipe pedagógica das escolas envolvidas. Salientamos, ainda, o estabelecimento de vínculos entre a universidade, a Secretaria Municipal de Educação de Ituiutaba-MG e a escolas participantes, articuladas na construção de meios para constituição de uma educação comprometida com a aprendizagem de todos.

Nome das escolas parceiras com seus respectivos professores supervisores e alunos bolsistas

Escola: Municipal Professor Ildefonso Mascarenhas da Silva.

Área de concentração: Alfabetização

Prof. supervisor: Fernanda Borges Ferraz Lorena Franco

Licenciandos bolsistas:

- 1- Andréa Azevedo de Oliveira
- 2- Beatriz Menezes Barbosa
- 3- Nayara Camila Macedo Guimarães
- 4- Thais Parreira De Freitas Oliveira
- 5- Luciana Abadia do Carmo
- 6-Karin Ferreira Borges
- 7- Roseli Maria Alves Gois
- 8- Nathalia Ribeiro De Faria Azambuja
- 9- Talita Ferreira Mendes
- 10- Laís Mendes Pereira

Escola: Municipal Manoel Alves Vilela

Área de concentração: Alfabetização

Prof. supervisor: Tânia Guimarães de Freitas Santana

Licenciandos bolsistas:

- 1- Ana Paula Martins Barcelos
- 2- Ana Paula Soares de Oliveira
- 3- Camila Rodrigues
- 4- Clarissa Betanho Inácio
- 5- Dagmar Soares
- 6- Fernanda Domingues Bento
- 7- Juliana Vieira de Souza
- 8- Laís Alice Oliveira Santos
- 9- Leila Aparecida Azevedo Silva
- 10 – Lorena Souza Carvalho