

PET Matemática

I Fórum Comunitário de Infraestrutura no Entorno do Campus Pontal será realizado

O Programa de Educação Tutorial (PET) Matemática Pontal, da Faculdade de Ciências Integradas do Pontal (FACIP), da Universidade Federal de Uberlândia (UFU), convida a comunidade de Ituiutaba e região a participar do "I Fórum Comunitário Sobre Infraestrutura no Entorno do Campus Pontal", o qual será realizado no dia 8 de abril, sábado, a partir das 13h30.

O evento é fruto do projeto de extensão do grupo PET Ma-

temática Pontal intitulado "Fóruns de Assuntos Comunitários", cujo objetivo geral é contribuir para a conscientização da sociedade e da comunidade acadêmica, sobre o papel de cada cidadão como agente capaz de contribuir efetivamente para a melhoria do meio social em que vive (o bairro, a cidade e etc.). Mais especificamente, espera-se com este primeiro fórum estabelecer um diálogo entre a comunidade acadêmica da UFU e a comunidade dos bairros circunvi-

zinhos ao Campus Pontal, com intuito de debater questões relativas às condições de melhoria das áreas públicas no entorno do campus que beneficiem mutuamente ambas as partes.

Neste primeiro fórum serão discutidas as temáticas "(Re)vitalização das Áreas Públicas Adjacentes ao Campus" e "Desenvolvimento de Áreas Comerciais no Entorno do Campus". Serão levantadas prioridades, formas de soluções dos problemas, mecanismos de financi-

amento, prazos, responsabilidades, dentre outros aspectos relacionados a estas temáticas.

Aberto para a comunidade acadêmica e comunidade externa, o evento será realizado nas dependências da Faculdade de

Ciências Integradas do Pontal (FACIP) no anfiteatro I do bloco B do Campus Pontal da UFU. O evento contará com a presença do reitor da Universidade Federal de Uberlândia, Valder Steffen Júnior, o qual integrará a mesa de

discussão do evento juntamente com especialistas com conhecimentos técnicos nas temáticas propostas, representantes das comunidades vizinhas ao campus e autoridades do poder público municipal de Ituiutaba.