

RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO

Informações gerais da avaliação:

Protocolo: 200804799

Código MEC: 126799

**Código da
Avaliação:** 61905

**Ato
Regulatório:** Reconhecimento de Curso

**Categoria
Módulo:** Curso

Status: Validada pela Comissão

Instrumento: 136 - Instrumento de avaliação de reconhecimento dos cursos de graduação - Bacharelados e licenciatura

**Tipo de
Avaliação:** Avaliação de Regulação

Nome/Sigla da IES:

Universidade Federal de Uberlândia - UFU

Endereço da IES:

Campus do Pontal - Ituiutaba - Avenida José João Dib, 2545 Bairro Progresso.
Ituiutaba - MG.
CEP:38302-000

Curso(s) / Habilitação(ões) sendo avaliado(s):

Ciências Biológicas

Informações da comissão:

**Nº de
Avaliadores:** 2

**Data de
Formação:** 20/01/2010 13:07:17

**Período de
Visita:** 14/04/2010 a 17/04/2010

Situação: Visita Concluída

Avaliadores "ad-hoc":

530.340.158-87 (Wagner Eustaquio Paiva Avelar)

840.871.707-30 (Anaize Borges Henriques) -> coordenador(a) da comissão

CONTEXTUALIZAÇÃO

Instituição:

A Universidade Federal de Uberlândia (UFU) é uma Instituição Federal de Educação Superior, integrante do Sistema Federal de Ensino, e por consequência, mantida pelo Ministério da Educação. Foi autorizada a funcionar pelo Decreto-Lei nº 762, de

14/08/1969 e federalizada pela Lei nº 6.532, de 24/05/1978. A Instituição Universidade Federal de Uberlândia está situada no endereço: Avenida João Naves de Ávila Número: 2121 CEP: - 38400902, Bairro Santa Mônica, Uberlândia. A UFU é uma Instituição de Educação Superior, integrante do Sistema Federal de Ensino. Os documentos analisados apresentam como missão da IES “o seu compromisso com a produção e disseminação da ciência, da tecnologia, da cultura e da arte, com a difusão de valores éticos e democráticos, com a promoção da liberdade, da criatividade, da justiça, da solidariedade e da inclusão social e reafirma sua disposição para a oferta de formação qualificada de profissionais preocupados com a melhoria da qualidade de vida em seus múltiplos e diferentes aspectos, na região, no país e no mundo.” A IES apresenta como perfil a busca para desenvolver e difundir, por meio do ensino, todas as formas de conhecimento teórico e prático, em suas múltiplas áreas; ministra a educação superior visando à formação de pessoas capacitadas para o exercício da investigação, bem como à formação de profissionais para o magistério e os demais campos de trabalho nas áreas culturais, artísticas, científicas, tecnológicas, políticas e sociais; estudam questões sócio-econômicas, educacionais, políticas e culturais da sociedade com o propósito de contribuir para o desenvolvimento regional e nacional, bem como para melhorar a qualidade de vida da população. Estabelece formas de cooperação com os poderes públicos e outras instituições científicas, culturais e educacionais brasileiras e estrangeiras. No âmbito da pesquisa, se destaca nas áreas das Engenharias, das Ciências Exatas, da Saúde Humanas, das Ciências Sociais Aplicadas, das Ciências Biológicas e na área das Ciências da Saúde. Nos âmbitos da prestação de serviços e da extensão evidencia-se pela oferta de cursos de formação continuada de professores das redes estaduais e municipais e na oferta para a população em geral, de cursos de língua estrangeira. Na área da saúde, com a manutenção de Hospital de Clínicas de Alta Complexidade, Hospital Odontológico, Hospital Veterinário, Clínica Psicológica e o Centro Nacional de Excelência Esportiva que desenvolve projetos para o esporte olímpico e para-olímpico. No âmbito da Educação Básica, participa de forma referenciada na formação científica e cidadã de crianças, de jovens e adultos, servindo, ainda, como campo de estágio para a formação inicial de educadores que atuarão nas redes de ensino, na formação continuada de professores e na proposição de novas metodologias para este nível da Educação Nacional. A IES possui representação dos diferentes campi e há interação entre processos operacionais, como por exemplo, os da biblioteca e gestões acadêmicas. etc...

Curso:

O curso Ciências Biológicas da Faculdade de Ciências do Pontal, unidade da UFU fora da sede, está situado no endereço Avenida José João Dib, 2545 Bairro Progresso CEP: 38302-000. Ituiutaba - MG, está autorizado pela Resolução 02/2006 do Conselho Universitário daquela Instituição. Há 80 vagas previstas no ato da criação sendo 40 para o período diurno e 40 para o Noturno e atualmente há 291 estudantes regularmente matriculados, distribuídos em até nove (09) semestres com duração mínima de quatro(4,5) anos.

O curso de licenciatura no período noturno tem atualmente 142 alunos regularmente matriculados. As disciplinas são oferecidas em módulos teóricos presenciais de até 40 estudantes e de aulas práticas com até 20 estudantes.

O Curso de Licenciatura Noturno em Ciências Biológicas encontra-se em fase de reconhecimento. Apresenta estrutura administrativa compatível com as necessidades. O projeto do curso tem os objetivos galgados nos moldes preconizados pelo Conselho Federal de Biologia. As atividades acadêmicas articuladas ao ensino são promissoras.

Nota-se o entusiasmo dos proponentes principalmente do núcleo estruturante. Sem dúvidas este curso trará louros para a comunidade do Município e regiões circunvizinhas incrementando o desenvolvimento regional. Chamam à atenção as ações integradas entre a disciplina de Prática de ensino e as específicas (Programa PIPE). Houve recomendação da IES (SEDE) no momento da elaboração e a aplicação do PPC, de que a carga horária prática das disciplinas de estágios supervisionados (I a IV) em um total de 285 horas e a carga horária de outras disciplinas fosse alocada dentro do núcleo de prática educativa. Assim, existe a necessidade de ajuste na carga horária das disciplinas de prática educativa dentro das dimensão pedagógica. A carga horária total explicitadas no PPC obedece a legislação mas o cômputo das horas realmente destinadas a prática educativa necessita ser revista..

SÍNTESE DA AÇÃO PRELIMINAR À AVALIAÇÃO

Síntese da ação preliminar à avaliação:

Inicialmente a comissão de avaliação foi recebida pelo Diretor da Unidade e Pelo Vice Reitor, que brevemente historiaram a instalação da Faculdades de Ciências Integradas do Pontal - FACIP no Campus de Ituiutaba. Procedeu em seguida o cronograma de avaliação. Foi analisado as Justificativas apresentadas pelo curso ao E-Mec sendo consideradas procedentes, levando em consideração os documentos e as entrevistas realizadas in loco. Há plausibilidade entre a justificativa apresentada e as ações propostas para sanear possíveis deficiências, principalmente, após a inauguração da nova Sede da Unidade, visto que, as dependências atuais são alugadas e ou em parceria em edifícios adaptados. Algumas pendências e entraves existem, isto é normal, principalmente, por se tratar de uma Unidade ainda em fase de implantação e que depende em muito da Unidade sede.

DOCENTES

Nome do Docente	Titulação	Regime Trabalho	Vínculo Empregatício	Tempo de vínculo ininterrupto do docente com o curso
Alexandra Epoglou	Mestrado	Integral	Estatutário	30 Mês(es)
Andréa Antunes Pereira	Doutorado	Integral	Estatutário	6 Mês(es)
André Luiz dos Santos	Doutorado	Integral	Estatutário	19 Mês(es)
Anízio Márcio de Faria	Doutorado	Integral	Estatutário	19 Mês(es)
Antonio Carlos Ferreira Batista	Doutorado	Integral	Estatutário	38 Mês(es)
Benecildo Amauri Riguetto	Doutorado	Integral	Estatutário	38 Mês(es)
Camila Lima	Doutorado	Integral	Estatutário	34 Mês(es)

Coimbra				
Edu Barbosa Arruda	Doutorado	Integral	Estatutário	8 Mês(es)
Francielle Amâncio Pereira	Mestrado	Integral	Estatutário	9 Mês(es)
Gabriela Lícia Santos Ferreira	Doutorado	Integral	Estatutário	36 Mês(es)
Hugo de Souza Rodrigues	Doutorado	Integral	Estatutário	8 Mês(es)
Juliana Aparecida Povh	Doutorado	Integral	Estatutário	8 Mês(es)
Karine Rezende de Oliveira	Doutorado	Integral	Estatutário	8 Mês(es)
Kátia Gomes Facure Giaretta	Doutorado	Integral	Estatutário	2 Mês(es)
Leonice Matilde Richter	Mestrado	Integral	Estatutário	25 Mês(es)
Lucia de Fatima Valente	Mestrado	Integral	Estatutário	10 Mês(es)
Luis Fernando Moreira Izidoro	Doutorado	Integral	Estatutário	18 Mês(es)
Marcelo Henrique Ongaro Pinheiro	Doutorado	Integral	Estatutário	8 Mês(es)
Marineia Crosara de Resende	Doutorado	Integral	Estatutário	24 Mês(es)
Melchior José Tavares Júnior	Mestrado	Integral	Estatutário	8 Mês(es)
Neusa Elisa Carignato Sposito	Mestrado	Integral	Estatutário	8 Mês(es)
Noádia Munhoz Pereira	Mestrado	Integral	Estatutário	5 Mês(es)
Sabrina Coelho Rodrigues	Doutorado	Integral	Estatutário	9 Mês(es)
Sergio Inacio Nunes	Mestrado	Integral	Estatutário	7 Mês(es)
Valeriano Antunes de Oliveira	Doutorado	Integral	Estatutário	5 Mês(es)
Vanessa Suzuki Kataguiri	Mestrado	Integral	Estatutário	36 Mês(es)

CATEGORIAS AVALIADAS

Dimensão 1: Organização didática pedagógica

1.1. Implementação das políticas institucionais constantes do Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI, no âmbito do curso	3
1.2. Auto-avaliação do curso	3
1.3. Atuação do coordenador do curso	4
1.4. Objetivos do curso (imprescindível)	3
1.5. Perfil do egresso	3
1.6. Número de vagas	3
1.7. Conteúdos curriculares (imprescindível)	3
1.8. Metodologia	3
1.9. Atendimento ao discente	3
1.10. Estímulo a atividades acadêmicas	3
1.11. Estágio supervisionado e prática profissional	4
1.12. Atividades complementares	3

CONSIDERAÇÕES SOBRE A DIMENSÃO 1

A Universidade Federal de Uberlândia Campus de Ituiutaba (**Unidade Acadêmica Descentralizada**) encontra-se em fase final de implantação das metas estabelecidas pelo PDI Institucional no âmbito do curso, principalmente quanto as instalações físicas. As abordagens expressas no seu PDI impulsiona a expansão da oferta de cursos de graduação. Conforme o PDI 2006-2012 e seu Aditamento (junho de 2009) estão sob avaliação para fins de autorização, nesta avaliação in loco, o curso de graduação: Ciências Biológicas Licenciatura- noturno. A IES “**tem como missão precípua ser agente transformador da sociedade pelo desempenho de suas funções básicas – o ensino, a pesquisa e a extensão, com ênfase na prestação de serviços à comunidade, com responsabilidade social, buscando a excelência do ensino, informando e transformando o indivíduo para o pleno exercício da cidadania e de profissões**” (PDI 2006-2012). Atualmente a IES Unidade de Ituiutaba, apresenta a seguinte dimensão: Quinze docentes, três técnicos de laboratório e uma secretária que atendem o Curso em pauta além dos vinte e três técnicos administrativos e vinte e quatro de apoio que atendem o **Campus do Pontal**. Regularmente matriculados existe 1679 alunos de graduação, sendo 142 da licenciatura período Noturno. As edificações, todas alugadas ou em parcerias, com contratos vigentes, abrangem cerca de 2142 m². O Plano de Desenvolvimento Institucional PDI 2005-2009 foi recomendado conforme deliberação do Conselho Universitário resolução 07/2009. A IES apresenta as planilhas que expressam o orçamento plurianual, com as receitas e as despesas previstas, indicando a viabilidade financeira e administrativa de desenvolvimento do PDI 2009-2012. **Inicialmente a Unidade de Ituiutaba recebeu dotação própria através de termo de descentralização de crédito orçamentário e atualmente, tem dotação específica de acordo com a resolução CONDIR 03/2003.** Os dirigentes da Universidade Federal de Uberlândia possuem experiência em gestão da Educação Superior. Atendendo à legislação vigente, a IES apresentou seu Projeto de Auto-Avaliação, cuja análise ressaltou a incorporação dos princípios e as diretrizes do SINAES. A Unidade apresentou o Relatório da auto-avaliação realizada. A próxima etapa será a divulgação dos resultados e a tomada de decisões coerentes com a Auto-Avaliação e o PDI 2005-

2009. A composição da Comissão Própria de Auto-Avaliação atende à legislação que instituiu o SINAES. Os sistemas de informação em funcionamento na IES atendem ao seu atual estágio: para a Biblioteca é utilizado os Sistemas VTLIS e Chameleon e para gerenciamento administrativo e atividades acadêmicas, o Sistema SIE e o Pandium (intranet). A administração do Curso de Ciências Biológicas possui um coordenador graduado em ciências biológicas e com mestrado em Biologia na área de concentração "Entomologia". A docente é atuante, sua experiência prévia é tímida, mas promissora para o cargo pedagógico ocupado. Quanto ao Colegiado de Curso que consta do Plano Pedagógico, é importante para avaliar e discutir as diretrizes do curso, considerando a avaliação a ser realizada pelos acadêmicos, bem como para distribuir os encargos e planejar a execução das disciplinas. A Instituição tem uma estrutura administrativa organizada, mas que deverá ser incrementada ao longo da consolidação da Unidade. Existe planejado uma política de bolsas acadêmicas através de bolsas trabalho e monitorias voluntárias bolsas de IC, de extensão e o programa de apoio a docência (PIBID) e o Programa de Educação Tutorial (PET). Não foi constatado programa de nivelamento discente. No projeto pedagógico a Faculdade, apresentou um perfil dos egressos compatível com os objetivos e um acompanhamento futuro dos formandos. As condições de gestão da Instituição descritas no PDI estão adequadas à fase de expansão de cursos. Apresenta uma estrutura administrativa simples, eficiente e dinâmica, adequada ao estágio atual de desenvolvimento da Unidade de Ituiutaba.

Conceito da Dimensão 1

3

Dimensão 2: Corpo docente

2.1. Composição do NDE Núcleo Docente Estruturante	3
2.2. Titulação e formação acadêmica do NDE	4
2.3. Regime de trabalho do NDE	5
2.4. Titulação e formação do coordenador do curso	3
2.5. Regime de trabalho do coordenador do curso	4
2.6. Composição e funcionamento do colegiado de curso ou equivalente	4
2.7. Titulação do corpo docente (imprescindível)	5
2.8. Regime de trabalho do corpo docente (imprescindível)	5
2.9. Tempo de experiência de magistério superior ou experiência do corpo docente	4
2.10. Número de vagas anuais autorizadas por "docente equivalente a tempo integral"	5
2.11. Alunos por turma em disciplina teórica	5
2.12. Número médio de disciplinas por docente	3
2.13. Pesquisa e produção científica	3

CONSIDERAÇÕES SOBRE A DIMENSÃO 2

Os 15 docentes lotados no Curso de Ciências Biológicas - Licenciatura - Noturno da FACIT são pós-graduados, sendo dois terços com titulação de douto, e todos possuem regime de trabalho em tempo integral. Dos cinco mestres, dois estão em programa regular de Doutorado "Sensu strictum", e um docente está realizando Pos

Doutorado. São professores ainda muito jovens, mas com bastante potencial, para fazer crescer a Unidade de Ensino, tanto na prestação de serviços à comunidade, Ensino de Graduação e Pós Graduação (quando for implementada) e na Pesquisa. Apesar de a produção acadêmica ser considerada suficiente, o quantitativo dos trabalhos publicados até o momento é resultado do esforço pessoal. A consolidação e institucionalização de projetos de pesquisa no Campus ainda são um tanto quanto tímida devido as condições muito aquém do desejado para esta atividade.

Conceito da Dimensão 2

4

Dimensão 3: Instalação física

3.1. Sala de professores e sala de reuniões	1
3.2. Gabinetes de trabalho para professores	1
3.3. Salas de aula	3
3.4. Acesso dos alunos aos equipamentos de informática	2
3.5. Registros acadêmicos	5
3.6. Livros da bibliografia básica (imprescindível)	3
3.7. Livros da bibliografia complementar	3
3.8. Periódicos especializados, indexados e correntes	2
3.9. Laboratórios especializados (imprescindível)	3
3.10. Infra-estrutura e serviços dos laboratórios especializados	3

CONSIDERAÇÕES SOBRE A DIMENSÃO 3

A Unidade de Ituiutaba possui infra-estrutura física adequada ao funcionamento do Curso. Conta com um anfiteatro com capacidade para 80 alunos. O acesso a portadores de necessidades especiais é insuficiente face às exigências legais, mas existem rampas nos locais onde há maior dificuldade de acesso e adequação parcial dos banheiros, que são limpos ventilados e iluminados. Os laboratórios, três sob a responsabilidade do curso, têm em média acomodações para cerca de 20 alunos nas aulas práticas, são limpos e organizados, mas sem aclimatização. Um dos laboratórios comporta cerca de 50 alunos, muito bem equipado com instrumental óptico (Microscópios e Lupas), suficiente para uso individual de 22 alunos além de um sistema de projeção acoplado. Existem aparelhos tanto lupas como microscópio, além de outros analíticos, como por exemplo, medidor de Ph, balanças estufas, centrífugas, coleções zoológicas laminários e material em exsicata para atendimento das aulas práticas, carecendo de outras aquisições para a adequação plena. O laboratório de Química é muito bem equipado e atende a demanda do curso, bem como os de Física, e aquele é o único dotado de equipamentos de proteção (lava-olhos, chuveiro e saída de incêndio). Não existe laboratório destinado exclusivamente as atividades relacionadas ao curso de Fisiologia e de Anatomia Humana, a área de Biologia Molecular e as Ciências da Terra. Ressalta-se a falta de laboratórios de Pesquisa para os docentes exercerem plenamente suas atividades de trabalho pesquisa e a total ausência de gabinetes de professores. Os projetos e a respectiva orientação de alunos são conduzidos com esforço e dedicação, mas com a devida limitação temporal imposta pelo compartilhamento desta atividade com o intervalo das aulas práticas. Existe um laboratório de informática com 23 computadores e um desativado para reforma. As duas salas aulas destinadas ao curso são adequadas, com boa acústica, sempre com ventiladores de teto e apropriadas para a

utilização de aparelhos de projeção e data show. São sete notebooks, 22 datas show, três CPUs, quatro aparelhos de som completos, sete retroprojetores e cinco projetores de slides para atendimento dos onze cursos da FACIP. Os banheiros de uso comum são espaçosos e limpos bem como, toda a área externa. Há uma cantina para os alunos e um sistema de copiadoras com preços acessíveis no interior da IES. Existe um sistema de guarda para segurança, estabelecendo um controle efetivo de entrada dos alunos no pátio interno e para os usuários da IES. Atualmente, a Biblioteca tem espaço físico acanhado para o número de cursos já instalados, são dois pavimentos com um total de aproximadamente 240 metros quadrados contendo acervo e onze mesas para estudo individual, não existindo cabines individuais, além de dois balcões de atendimento. Há uma área improvisada para o estudo em grupo, situada em uma quadra de esportes coberta com 269 metros quadrados. Na biblioteca existem três computadores para acesso ao acervo via sistema de informação e duas máquinas de acesso livre, todas conectadas em rede com velocidade média de 1 MB/s e taxa de transferência de 128 KB. A FACIP não conta com instalações para práticas esportivas. A secretaria acadêmica está situada em prédio próximo aos prédios de aulas e ao da direção, com ambiente de recepção e salas de atendimento que abrangem: os núcleos de extensão e cultura, de estágios e monitorias, de apoio a recursos humanos, de assuntos estudantis, o setor de processamento de dados e a prefeitura universitária. Todos estes setores estão dotados das facilidades compatíveis com a função. A coordenação do curso compartilha espaço administrativo com todos os outros cursos e a direção da FACIP, não existindo gabinete e sala de reunião do curso em questão. As novas e próprias instalações, em fase de acabamento da construção, incluem um prédio de aulas teóricas, com dois anfiteatros e um prédio de laboratórios de prática, mas não de laboratórios de pesquisa.

Conceito da Dimensão 3

3

REQUISITOS LEGAIS

4.1. Coerência dos conteúdos curriculares com as Diretrizes Curriculares Nacionais (DCNs)	Sim
---	-----

Critério de análise:

O currículo apresenta plena coerência com as DCNs?

4.2. Estágio supervisionado.	Sim
------------------------------	-----

Critério de análise:

Está prevista, na matriz curricular, e com carga horária adequada, a oferta de estágio supervisionado, com seu respectivo regulamento?

4.3. Disciplina optativa / obrigatória de Libras* (Dec. 5.626/2005)	Sim
---	-----

Critério de análise:

a) O PPC prevê a inserção de Libras na estrutura curricular do curso, como disciplina obrigatória? (quando se tratar de curso de licenciatura ou de fonoaudiologia) ou

b) O PPC prevê a inserção de Libras na estrutura curricular do curso, como disciplina optativa ? (quando se tratar dos demais cursos superiores)

4.4. Carga horária mínima e tempo mínimo de integralização	Sim
--	-----

Bacharelado: Parecer CNE/CES 08/2007 e Resolução CNE/CES 02/2007; Licenciatura: Parecer CNE/CP 28/2001 e Resolução CNE/CP 02/2002; Pedagogia: Resolução CNE/CES 01/2006).

Critério de análise:

O curso possui carga horária igual ou superior ao previsto na legislação?

4.5. Condições de acesso para pessoas com deficiência e/ou mobilidade reduzida (Dec. 5.296/2004, com prazo de implantação das condições até dezembro de 2008). Não

Critério de análise:

A IES apresenta condições de acesso para pessoas com deficiência e/ou mobilidade reduzida?

4.6. Trabalho de Conclusão de Curso – TCC (consoante Diretrizes Curriculares Nacionais de cada curso) Sim

Critério de análise:

Há previsão de Trabalho de Conclusão de Curso, com conteúdo fixado e regulamentação contendo critérios, procedimentos e mecanismos de avaliação e diretrizes técnicas relacionadas à sua elaboração?

4.7. NDE (Núcleo Docente Estruturante) Portaria MEC nº 147/2007. Sim

Critério de análise:

O Curso possui NDE (Núcleo Docente Estruturante) responsável pela formulação do projeto pedagógico do curso, sua implementação e desenvolvimento, com titulação em nível de pós -graduação stricto sensu e contrato de trabalho que assegure preferencialmente dedicação plena ao curso e experiência docente?

DISPOSIÇÕES LEGAIS

Os requisitos legais referentes à criação do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas período Noturno, estão de acordo com as leis que regem a Educação Superior Brasileira, exceto aquela referente ao Acesso de Portadores de necessidade especiais decreto lei 5296/2004, pois os Sanitários especiais não estão corretamente instalados bem como não existem rampas apropriadas e elevadores que garantam o acesso aos pisos superiores dos prédios, onde estão alocados três dos laboratórios, o prédio da biblioteca, da administração acadêmica e mesmo o utilizado pela coordenação de curso.

Considerações finais da comissão de avaliadores e Conceito final da Avaliação:

CONSIDERAÇÕES FINAIS DA COMISSÃO DE AVALIADORES

Esta comissão tendo realizado as considerações sobre cada uma das três dimensões avaliadas e sobre os requisitos legais, todas integrantes deste relatório. Considerando também os referenciais de qualidade dispostos na legislação vigente (diretrizes da Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior e este instrumento), atribuiu os seguintes conceitos por Dimensão:

DIMENSÃO CONCEITO

Dimensão 1 3

Dimensão 2 4

Dimensão 3 3

Portanto o Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas, modalidade presencial, período noturno, da Faculdade de Ciências Integradas do Pontal - UFU, apresenta um perfil satisfatório de qualidade.

CONCEITO FINAL

3