

RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO

Informações gerais da avaliação:

Protocolo: 200804686

Código MEC: 126801

**Código da
Avaliação:** 61861

**Ato
Regulatório:** Reconhecimento de Curso

**Categoria
Módulo:** Curso

Status: Validada pela Comissão

Instrumento: 136 - Instrumento de avaliação de reconhecimento dos cursos de graduação - Bacharelados e licenciatura

**Tipo de
Avaliação:** Avaliação de Regulação

Nome/Sigla da IES:

Universidade Federal de Uberlândia - UFU

Endereço da IES:

Campus do Pontal - Ituiutaba - Avenida José João Dib, 2545 Bairro Progresso.
Ituiutaba - MG.
CEP:38302-000

Curso(s) / Habilitação(ões) sendo avaliado(s):

Ciências Biológicas

Informações da comissão:

**Nº de
Avaliadores:** 2

**Data de
Formação:** 20/01/2010 13:07:27

**Período de
Visita:** 14/04/2010 a 17/04/2010

Situação: Visita Concluída

Avaliadores "ad-hoc":

117.326.738-70 (Gisele Maria de Andrade de Nobrega)

127.328.868-82 (SANDRA APARECIDA BENITE RIBEIRO) -> coordenador(a) da comissão

CONTEXTUALIZAÇÃO

Instituição:

A Faculdade de Ciências Integradas do Pontal (FACIP) da Universidade Federal de Uberlândia, Campus Pontal, está localizada na cidade de Ituiutaba, na Avenida José

João Adib, 2545, Bairro progresso, Estado de Minas Gerais. É mantida pela UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA-Unidade SEDE e constitui-se de Pessoa Jurídica de Direito Público - Federal, inscrita sob o CNPJ 25648387000118, situada na Avenida João Naves de Ávila Nº: 2121, Bairro Santa Mônica, no município de Uberlândia, Estado de Minas Gerais. Foi autorizada a funcionar pelo Decreto Lei nº762, de 14/08/1969 e federalizada pela Lei nº 6532 de 24/05/1978. A Missão da Universidade Federal de Uberlândia, conforme registrado no PDI " compreende: produzir e disseminar, por intermédio do ensino público e gratuito, a pesquisa, extensão, a ciência, a tecnologia, a cultura e a arte na sociedade, formando profissionais qualificados e preocupados com a qualidade de vida em seus múltiplos e diferentes aspectos na região em que se localiza". É o principal centro de referência em ciência e tecnologia da região, que engloba o Triângulo Mineiro, o Alto Parnaíba, Noroeste de Minas Gerais, sul e sudoeste de Goiás, norte de São Paulo, Mato Grosso do Sul e Mato Grosso. A UFU oferece 50 cursos de graduação, 27 cursos de mestrado, 14 cursos de Doutorado e 66 cursos de especialização em todas as áreas do conhecimento. Seu corpo Docente é composto por aproximadamente 1455 docentes, sendo 56% doutores e 27% mestres. Uma de suas diretrizes é oferecer ensino á Distância (EAD), com a preocupação de manter a qualidade do ensino. O corpo técnico administrativo compreende aproximadamente 3200 funcionários. O Campus Pontal, local da presente avaliação, iniciou suas atividades no ano de 2007 com a instalação de 9 cursos de graduação, sendo que no momento estão em pleno funcionamento 11 cursos (graduação). O Campus Pontal da Universidade Federal de Uberlândia foi criado pela Resolução número 02/2006 do Conselho Universitário da Universidade Federal de Uberlândia na data de 07 de abril de 2006. Os estudantes do Campus Pontal na sua maioria pertencem às cidades vizinhas á Ituiutaba. Esta Unidade possui blocos que funcionam em locais alugados e 1 bloco em local emprestado pela FEIT. O PDI aponta o planejamento e investimento na construção da sede do Campus Pontal como uma prioridade dentro da instituição.

Curso:

O Curso Ciências Biológicas modalidade Bacharelado da Universidade Federal de Uberlândia está situado no endereço Av José João Dib, nº 2545, Bairro Progresso, Campus Pontal no município de Ituiutaba, Estado de Minas Gerais. O referido curso iniciou suas atividades no primeiro semestre do ano de 2007. Está autorizado pela Resolução nº 02/2006 do Conselho Universitário (que dispõe sobre a criação do Campus do Pontal, na cidade de Ituiutaba, e dá outras providências) de 07 de abril de 2006. O Curso funciona no período integral e está organizado de forma que o estudante possa cumprir atividades das modalidades Licenciatura e Bacharelado concomitantemente. O período de integralização é de 4,5 anos, sendo permitido no máximo 8 anos de integralização do curso, com carga horária total de 3260 h. As disciplinas são oferecidas em módulos presenciais teóricos com até 40 alunos e módulos práticos com até 20 alunos. O objetivo do curso de Ciências Biológicas - modalidade Bacharelado é formar indivíduos críticos, éticos, pautando-se em princípios democráticos, responsabilidade social e ambiental, com formação geral e capazes de desenvolver pesquisa básica e aplicada nos diferentes campos da Biologia. O projeto pedagógico prevê ainda a elaboração e apresentação (em forma de pôster) de um Trabalho de Conclusão de Curso (TCC). Os estudantes participam de projetos de extensão e do Projeto PET do Curso de Ciências Biológicas. Há disponibilidade de bolsas de Iniciação científica pertencentes ao Plano de Iniciação Científica da Instituição, bolsas para monitoria, bolsas alimentação e bolsas moradia, para os

estudantes que se inscrevem nos respectivos programas. O projeto pedagógico prevê também a avaliação dos docentes pelos estudantes, através de um processo realizado a cada semestre.

SÍNTESE DA AÇÃO PRELIMINAR À AVALIAÇÃO

Síntese da ação preliminar à avaliação:

O Curso de Ciências Biológicas modalidade Bacharelado oferecido pela Universidade Federal de Uberlândia (UFU) no Campus Pontal foi recentemente criado através da resolução do Conselho Universitário nº 02/2006. Este campus fora de sede funciona em imóveis alugados pela UFU e um bloco cedido pela FEIT estando fragmentado em várias unidades onde funcionam as áreas administrativas e pedagógicas do curso. O Diretor do Campus Pontal esclareceu sobre o andamento das obras do novo campus Pontal, com previsão de término para o ano de 2011. Desta forma, nas novas instalações, o Curso poderá ser atendido de maneira adequada, inclusive com as condições de acessibilidade não encontradas nos imóveis atuais.

DOCENTES

Nome do Docente	Titulação	Regime Trabalho	Vínculo Empregatício	Tempo de vínculo ininterrupto do docente com o curso
Adevailton Bernardo dos Santos	Graduação	Integral	Estatutário	24 Mês(es)
Alexandra Epoglou	Mestrado	Integral	Estatutário	30 Mês(es)
Andréa Antunes Pereira	Doutorado	Integral	Estatutário	6 Mês(es)
Antonio Carlos Ferreira Batista	Doutorado	Integral	Estatutário	38 Mês(es)
Camila Lima Coimbra	Doutorado	Integral	Estatutário	34 Mês(es)
Cirlei Evangelista Silva Souza	Mestrado	Integral	Estatutário	9 Mês(es)
Cláudio Gonçalves Prado	Mestrado	Integral	Estatutário	4 Mês(es)
Edu Barbosa Arruda	Doutorado	Integral	Estatutário	8 Mês(es)
Francielle Amâncio Pereira	Mestrado	Integral	Estatutário	9 Mês(es)
Gabriela Lícia Santos Ferreira	Doutorado	Integral	Estatutário	36 Mês(es)
Germano Abud de	Mestrado	Integral	Estatutário	30 Mês(es)

Rezende				
Guilherme Garcia da Silveira	Doutorado	Integral	Estatutário	5 Mês(es)
Hugo de Souza Rodrigues	Doutorado	Integral	Estatutário	8 Mês(es)
João Carlos Moreira	Doutorado	Integral	Estatutário	36 Mês(es)
Juliana Aparecida Povh	Doutorado	Integral	Estatutário	8 Mês(es)
Karine Rezende de Oliveira	Doutorado	Integral	Estatutário	8 Mês(es)
Kátia Gomes Facure Giaretta	Doutorado	Integral	Estatutário	2 Mês(es)
Leonice Matilde Richter	Mestrado	Integral	Estatutário	25 Mês(es)
Lucia de Fatima Valente	Mestrado	Integral	Estatutário	10 Mês(es)
Luis Fernando Moreira Izidoro	Doutorado	Integral	Estatutário	18 Mês(es)
Marcelo Henrique Ongaro Pinheiro	Doutorado	Integral	Estatutário	8 Mês(es)
Maria Simone Ferraz Ferreira	Mestrado	Integral	Estatutário	17 Mês(es)
Melchior José Tavares Júnior	Mestrado	Integral	Estatutário	8 Mês(es)
Neusa Elisa Carignato Sposito	Mestrado	Integral	Estatutário	8 Mês(es)
Noádia Munhoz Pereira	Mestrado	Integral	Estatutário	5 Mês(es)
Quintiliano Siqueira Schrodin Nomelini	Mestrado	Integral	Estatutário	5 Mês(es)
Sabrina Coelho Rodrigues	Doutorado	Integral	Estatutário	9 Mês(es)
Sergio Inacio Nunes	Mestrado	Integral	Estatutário	7 Mês(es)
Valeriano Antunes de Oliveira	Doutorado	Integral	Estatutário	5 Mês(es)
Vanessa Suzuki Kataguirí	Mestrado	Integral	Estatutário	36 Mês(es)
Vânia Aparecida Martins Bernardes	Doutorado	Integral	Estatutário	22 Mês(es)

CATEGORIAS AVALIADAS

Dimensão 1: Organização didática pedagógica

1.1. Implementação das políticas institucionais constantes do Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI, no âmbito do curso	2
1.2. Auto-avaliação do curso	2
1.3. Atuação do coordenador do curso	4
1.4. Objetivos do curso (imprescindível)	3
1.5. Perfil do egresso	3
1.6. Número de vagas	3
1.7. Conteúdos curriculares (imprescindível)	3
1.8. Metodologia	3
1.9. Atendimento ao discente	4
1.10. Estímulo a atividades acadêmicas	3
1.11. Estágio supervisionado e prática profissional	2
1.12. Atividades complementares	3

CONSIDERAÇÕES SOBRE A DIMENSÃO 1

O Projeto Pedagógico do Curso (PPC) da Universidade Federal de Uberlândia (UFU) foi elaborado por professores que pertencem ao Núcleo Docente Estruturante (NDE) e participam de sua implementação. É coordenado pela Profa Vanessa Suzuki Kataguiri, graduada em Ciências Biológicas e mestre em Entomologia. A Profa Vanessa se dedica plenamente ao curso, faz um bom atendimento aos estudantes e tem bom relacionamento com os docentes.

Os estudantes do curso conhecem as atividades desenvolvidas durante o curso e sua importância. As políticas institucionais para o curso constantes do PDI estão suficientemente implementadas. No entanto, para que as necessárias alterações curriculares sejam executadas, possibilitando a melhoria da estrutura de funcionamento do curso, é essencial uma boa articulação entre a Coordenação do Curso e a reitoria da UFU. Esta articulação não ocorre plenamente, prejudicando o funcionamento do curso em alguns aspectos, apesar da Coordenadora do Curso possuir assento no Conselho Universitário.

O relatório de auto-avaliação institucional divulgado recentemente não possui nenhuma indicação ou proposição de ações objetivando a melhoria das condições de funcionamento do Curso de Ciências Biológicas - campus Pontal. O Curso realiza avaliação de disciplinas semestralmente, mas as falhas detectadas pouco têm sido sanadas em decorrência desta avaliação. Os conteúdos curriculares estão adequados e os objetivos do curso são atingidos adequadamente, apesar da definição de bibliografias básicas e complementares não estarem adequadamente indicadas nos planos de curso.

O número de vagas oferecido a cada ano é adequado e possibilita um bom atendimento do discente nas aulas teóricas e práticas. A metodologia de ensino está de acordo com o

que está definido no projeto pedagógico; possuem estrutura de audio-visual para esta finalidade.

Os estudantes são estimulados a participar de eventos científicos, cursos e monitorias. Existe também a possibilidade de participação do estudantes em projetos de extensão, que são apoiados pela IES.

Quanto ao estágio supervisionado e prática profissional do bacharel, este não está previsto no PPC. Na realidade não existe infra-estrutura adequada para sua realização, além de não haver regulamentação. Há participação de alguns estudantes em projetos de pesquisa, com o oferecimento de algumas bolsas de iniciação científica. Porém, devido à inexistência de laboratórios específicos para o desenvolvimento dos projetos, esta atividade torna-se inadequada e também não substitui o estágio e a prática profissional do Curso de Bacharelado. De acordo com as informações da coordenadora, os projetos de pesquisa serão planejados na disciplina de metodologia de pesquisa, com CH de 60 horas e o seu efetivo desenvolvimento depende da disponibilidade dos laboratórios de aulas práticas. Além disso, não há um espaço adequado para discussões pertinentes aos projetos de pesquisa. No PPC, há previsão e regulamentação apenas do estágio supervisionado em licenciatura (Estágios supervisionados I a IV).

O Projeto Pedagógico do Curso (PPC) de Ciências Biológicas da FACIP obedece à legislação vigente, no que se refere à Carga Horária Total do Curso, que compreende 3260 horas. O Curso é desenvolvido durante 9 semestres (4,5 anos), com 40 vagas anuais. As atividades complementares oferecidas aos estudantes são suficientes para o cumprimento das 200 horas estipuladas no PPC.

Assim, consideramos que os indicadores da dimensão avaliada configuram um quadro suficientemente adequado ao que expressa o referencial mínimo de qualidade.

Conceito da Dimensão 1

3

Dimensão 2: Corpo docente

2.1. Composição do NDE Núcleo Docente Estruturante	4
2.2. Titulação e formação acadêmica do NDE	5
2.3. Regime de trabalho do NDE	5
2.4. Titulação e formação do coordenador do curso	4
2.5. Regime de trabalho do coordenador do curso	3
2.6. Composição e funcionamento do colegiado de curso ou equivalente	4
2.7. Titulação do corpo docente (imprescindível)	5
2.8. Regime de trabalho do corpo docente (imprescindível)	5
2.9. Tempo de experiência de magistério superior ou experiência do corpo docente	4
2.10. Número de vagas anuais autorizadas por "docente equivalente a tempo integral"	5
2.11. Alunos por turma em disciplina teórica	5

2.12. Número médio de disciplinas por docente	5
2.13. Pesquisa e produção científica	2

CONSIDERAÇÕES SOBRE A DIMENSÃO 2

O NDE da UFU/FACIP participa da consolidação do PPC de forma plena, é constituído por 12 professores, dos quais, 100% possui titulação acadêmica obtida em programa de pós-graduação strictu sensu, 71,4% tem título de doutor e 100% possui regime de trabalho em tempo integral e parcial.

A professora Vanessa Suzuki kataguirí é coordenadora do curso de Ciências Biológicas – FACIP, UFU, desde o ano de 2009. Possui graduação e mestrado na área do curso (Ciências Biológicas, Entomologia). Tem experiência didática no magistério superior de no mínimo 4 anos, desde o ano de 2006, quando ingressou na FACIP, UFU. Sua experiência administrativa como coordenadora é recente (2009), entretanto a docente participou da elaboração do PPC e da instalação do curso, assim como de outras comissões e conselhos (Membro da Comissão de Extensão da Faculdade de Ciências Integradas do Pontal, Membro do Conselho da Faculdade de Ciências Integradas do Pontal). Pode-se considerar que o trabalho desempenhado pela coordenadora com os processos de administração e condução do curso é de boa qualidade, pois demonstrou estar atenta às diretrizes curriculares nacionais que regem o curso de Bacharelado em Biologia, às normas do Conselho de Biologia, à adequação dos laboratórios didáticos e demais ambientes físicos pertinentes ao curso, às questões estudantis e aos programas de iniciação científica. Além disso, relaciona-se bem com os professores e alunos do curso. Os atendimentos aos alunos e professores são realizados em horários previstos em período vespertino e noturno, perfazendo aproximadamente 10 horas semanais.

O corpo docente lotado no curso de Ciências Biológicas é constituído por 15 professores. Destes, 100% possui titulação obtida em pós-graduação strictu sensu, 59% possui título de doutorado e 41 % possui título de mestrado. Em relação ao regime de trabalho, 100% dos professores são contratados em regime de dedicação exclusiva. O corpo docente possui uma média de 5 anos de experiência no magistério superior.

O curso oferece anualmente 80 vagas e possui 15 professores contratados em Regime de Dedicação Exclusiva (40h). Assim, a relação entre número de vagas anuais e “docente equivalente a tempo integral” é de 19,4/1. Há previsão para a contratação de mais 2 docentes.

A média de alunos por turma em disciplina teórica é de aproximadamente 40 e o número médio de disciplinas por docente no curso de Ciências Biológicas e afins é de 2 disciplinas/docente. O desenvolvimento de pesquisa científica e produção científica são insuficientes para o curso, uma vez que não há laboratórios de pesquisa nem transporte para pesquisas à campo.

O corpo docente possui produção científica suficiente, porém, esta produção é resultado do esforço individual dos docentes e não reflete as condições físicas oferecidas pela instituição. Os trabalhos de pesquisa são desenvolvidos nos laboratórios didáticos em horários em que não há aulas. Assim, o Campus não oferece estrutura suficiente para o desenvolvimento de pesquisas com o envolvimento dos alunos.

Consideramos que os indicadores da dimensão avaliada configuram um quadro além do que expressa o referencial mínimo de qualidade, acima da média e merecedora de destaque.

Conceito da Dimensão 2

4

Dimensão 3: Instalação física

3.1. Sala de professores e sala de reuniões	1
3.2. Gabinetes de trabalho para professores	1
3.3. Salas de aula	2
3.4. Acesso dos alunos aos equipamentos de informática	1
3.5. Registros acadêmicos	5
3.6. Livros da bibliografia básica (imprescindível)	4
3.7. Livros da bibliografia complementar	3
3.8. Periódicos especializados, indexados e correntes	4
3.9. Laboratórios especializados (imprescindível)	3
3.10. Infra-estrutura e serviços dos laboratórios especializados	3

CONSIDERAÇÕES SOBRE A DIMENSÃO 3

A FACIP possui infra-estrutura física relativamente adequada ao funcionamento do Curso. Conta com um anfiteatro com capacidade para 80 alunos. O acesso a portadores de necessidades especiais é insuficiente face as exigências legais, mas existem rampas nos locais onde há maior dificuldade de acesso e adequação parcial dos banheiros, que são limpos ventilados e iluminados. Tem uma cantina para os alunos e um sistema de copiadoras com preços acessíveis no interior da IES. Há um sistema de guarda para segurança que estabelece controle de entrada de pessoas na IES. A IES não conta com instalações para práticas esportivas.

Não há intalação para docentes, tais como sala ou gabinetes de professores e de reuniões. O atendimento aos alunos acontece nos laboratórios didáticos em períodos em que não estão sendo utilizados para aulas.

Há somente duas salas aulas destinadas ao curso, que são adequadas, com boa acústica, ventiladores de teto e apropriadas para a utilização de aparelhos de projeção e multimídia.

Há um laboratório de informática com 23 computadores com acesso à internet, que é compartilhado entre os 1671 alunos do campus. Há ainda 5 computadores na biblioteca e 1 no DCE, 4 na sala do PET e 3 nos laboratórios didáticos.

O Sistema de Registro Acadêmico da instituição encontra-se implantado e em funcionamento para acadêmicos e docentes. Torna eficiente os processos de matrículas, registro, controle e acesso dos conceitos e frequências obtidos nas disciplinas.

Atualmente, a Biblioteca tem espaço físico insuficiente para o número de cursos já instalados. São dois pavimentos com área de aproximadamente 240 metros quadrados contendo o acervo e onze mesas para estudo individual, não há cabines fechadas. Há dois balcões de atendimento e uma área improvisada para o estudo em grupo, situada em uma quadra de esportes coberta com 269 metros quadrados. Na biblioteca há três computadores para acesso ao acervo e duas máquinas de acesso livre todas conectadas

em rede com velocidade média de 1 MB/s e taxa de transferência de 128 KB. O acervo da bibliografia básica atende plenamente às necessidades dos acadêmicos e da bibliografia complementar atende suficientemente. A definição de bibliografia básica e complementar foi feita pela comissão, uma vez que no PPC não há discriminação das categorias. Os periódicos especializados, indexados e correntes são do tipo virtual, acessados pelo portal da Capes e do Scielo. Os materiais indisponíveis na unidade são recebidos da UFU-Uberlândia por malote ou via internet, dependendo do caso. Os laboratórios didáticos são suficientes ao desenvolvimento do curso. Têm acomodações para cerca de 20 alunos, são limpos e organizados, mas sem aclimatização. O laboratório de botânica comporta cerca de 49 alunos, é bem equipado com instrumental óptico, suficiente para uso individual de 22 alunos, além de um sistema de projeção acoplado. Conta com 12 esteroscópios, 12 microscópios e lâminas, além de outros analíticos, como por exemplo medidor de pH, balanças estufas, centrífugas e material em excicata. Há ainda o laboratório de Zoologia que acomoda 20 alunos, com 25 lupas, 13 microscópios e alguns exemplares (acondicionados na sala de coleção). O laboratório de Microscopia acomoda 20 alunos e possui 22 microscópios, 22 lupas, laminário e computador acoplado ao aparelho de multimídia. As práticas de química e física ocorrem nos laboratórios dos respectivos curso, ambos bem equipados e com equipamentos de segurança. Todos laboratórios contam com técnicos especializados.

Ainda não há laboratórios de Anatomia Humana, de Biologia Molecular, de Fisiologia Humana e de Ciências da Terra, mas essas disciplinas ainda não foram ministradas. Como equipamentos de apoio didático aos cursos da FACIP há 7 notebooks, 22 aparelhos de multimídia, 3 CPUs, 4 aparelhos de som completos, 7 retroprojetores e 5 projetores de slides, compartilhado entre todos os professores do Campus.

Conceito da Dimensão 3

3

REQUISITOS LEGAIS

4.1. Coerência dos conteúdos curriculares com as Diretrizes Curriculares Nacionais (DCNs) Sim

Critério de análise:

O currículo apresenta plena coerência com as DCNs?

4.2. Estágio supervisionado. Não

Critério de análise:

Está prevista, na matriz curricular, e com carga horária adequada, a oferta de estágio supervisionado, com seu respectivo regulamento?

4.3. Disciplina optativa / obrigatória de Libras* (Dec. 5.626/2005) Sim

Critério de análise:

a) O PPC prevê a inserção de Libras na estrutura curricular do curso, como disciplina obrigatória? (quando se tratar de curso de licenciatura ou de fonoaudiologia) ou

b) O PPC prevê a inserção de Libras na estrutura curricular do curso, como disciplina optativa? (quando se tratar dos demais cursos superiores)

4.4. Carga horária mínima e tempo mínimo de integralização Sim

Bacharelado: Parecer CNE/CES 08/2007 e Resolução CNE/CES 02/2007; Licenciatura: Parecer CNE/CP 28/2001 e Resolução CNE/CP 02/2002; Pedagogia: Resolução CNE/CES 01/2006).

Critério de análise:

O curso possui carga horária igual ou superior ao previsto na legislação?

4.5. Condições de acesso para pessoas com deficiência e/ou mobilidade reduzida (Dec. 5.296/2004, com prazo de implantação das condições até dezembro de 2008). Não

Critério de análise:

A IES apresenta condições de acesso para pessoas com deficiência e/ou mobilidade reduzida?

4.6. Trabalho de Conclusão de Curso – TCC (consoante Diretrizes Curriculares Nacionais de cada curso) Sim

Critério de análise:

Há previsão de Trabalho de Conclusão de Curso, com conteúdo fixado e regulamentação contendo critérios, procedimentos e mecanismos de avaliação e diretrizes técnicas relacionadas à sua elaboração?

4.7. NDE (Núcleo Docente Estruturante) Portaria MEC nº 147/2007. Sim

Critério de análise:

O Curso possui NDE (Núcleo Docente Estruturante) responsável pela formulação do projeto pedagógico do curso, sua implementação e desenvolvimento, com titulação em nível de pós -graduação stricto sensu e contrato de trabalho que assegure preferencialmente dedicação plena ao curso e experiência docente?

DISPOSIÇÕES LEGAIS

Os requisitos legais a serem seguidos pelo Curso de Ciências Biológicas - modalidade Bacharelado, da FACIP -Universidade Federal Uberlândia - Campus Pontal, foram analisados e relatados a seguir:

1. Coerência dos conteúdos com as Diretrizes Curriculares Nacionais - a estrutura do Curso está adequada e coerente com as Diretrizes Curriculares Nacionais.
2. Estágio supervisionado: O estágio supervisionado do Curso de Bacharelado em Ciências Biológicas não está adequado, devido a falta de regulamentação, carga horária e espaço físico para seu desenvolvimento.
3. Disciplina de LIBRAS: este item está de acordo com as normas nacionais vigentes.
4. Carga Horária mínima e tempo de integralização - bacharelado: Está de acordo com as normas nacionais vigentes.
5. Condições de acesso para pessoas com deficiência e/ou mobilidade reduzida: O prazo para adequação quanto a acessibilidade terminou em dezembro de 2008. A Instituição não se adequou plenamente à estas exigências e não possui o acesso total para pessoas com deficiência e/ou mobilidade reduzida.
6. Trabalho de Conclusão de Curso (TCC): está adequado às diretrizes curriculares nacionais
7. Núcleo Docente Estruturante: Está de acordo com as normas vigentes.

Considerações finais da comissão de avaliadores e Conceito final da Avaliação:

CONSIDERAÇÕES FINAIS DA COMISSÃO DE AVALIADORES

Esta comissão tendo realizado as considerações sobre cada uma das três dimensões

avaliadas e sobre os requisitos legais, todas integrantes deste relatório, considerando também os referenciais de qualidade dispostos na legislação vigente (diretrizes da Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior e este instrumento) atribuiu os seguintes conceitos por Dimensão:

DIMENSÃO CONCEITO

Dimensão 1 03

Dimensão 2 04

Dimensão 3 03

Portanto o curso de Ciências Biológicas, modalidade Bacharelado da Universidade Federal de Uberlândia- Campus Pontal apresenta um perfil satisfatório - conceito final 03 de qualidade”.

CONCEITO FINAL

3