

APRESENTAÇÃO

O Curso de História na Faculdade de Ciências Integradas – FACIP - da Universidade Federal de Uberlândia, Campus Pontal, iniciou suas atividades em 2007 e em 2010 realizou a I Semana de História do Pontal. O evento se inscreveu como primeira oportunidade de apresentar para a Universidade e ao público em geral o resultado do processo de consolidação do Curso. Optou-se pela temática *CULTURA, EDUCAÇÃO E AMBIENTE*. O evento recebeu mais de uma centena de inscrições, e, contou com uma amplitude temática, temporal e teórica.

O tema escolhido para edição de 2013, *HISTÓRIA E INTERDISCIPLINARIDADE: DIÁLOGOS COM A PESQUISA E O ENSINO NAS HUMANIDADES* representa uma continuidade e, também, um desdobramento da temática anterior. A proposta é desenvolver diálogos interdisciplinares com outras áreas do conhecimento tais como Pedagogia, Geografia, Serviço Social, dentre outras. Dessa forma, acreditamos na possibilidade de corrigir possíveis erros e a esterilidade acarretada pela falta de comunicação entre as disciplinas que marcou o paradigma da ciência moderna. A proposta de um trabalho interdisciplinar nos parece um caminho promissor à formação acadêmica pensada na perspectiva de articulação do ensino e pesquisa.

Assim, justificamos a realização da II Semana de História do Pontal com a finalidade de promover debates, reflexões sobre experiências de produção e difusão de pesquisas científicas realizadas por diferentes pesquisadores das diversas instituições brasileiras em História e áreas afins. Esperamos que o evento possa favorecer a construção de saberes que vislumbrem a multiplicidade de contribuições advindas de debates recentes no âmbito das humanidades. Neste sentido, nossa expectativa é que o evento seja capaz de captar a dinâmica de transformação e da diferença e se configure como espaço e tempo de formação, de cidadania – desafio para quem vive, sofre, desfruta, faz, aprende, ensina e transforma a história!

OBJETIVOS:

- 1) Contribuir para a articulação e a troca de experiências entre os profissionais que atuam na área do ensino e da pesquisa em História nos diversos níveis e modalidades da educação;
- 2) Promover o debate e a reflexão sobre diferentes temas, problemas e fontes da História e do ensino de História;
- 3) Socializar e debater experiências didáticas, saberes e práticas educativas, projetos e resultados de pesquisas no campo do ensino de História desenvolvidos em diversos espaços de produção e difusão dos saberes históricos;
- 4) Fortalecer e consolidar espaços, grupos, núcleos e experiências na área do ensino e da pesquisa em História;
- 5) Estimular o debate interdisciplinar entre a História, Pedagogia, Geografia, Serviço Social e outras disciplinas afins.

GRUPOS DE TRABALHO

1. Educação, História da Educação e Ensino de História

Coordenadores: Sauloéber Tércio de Souza, Betânia de Oliveira Laterza Ribeiro, Astrogildo Fernandes da Silva Júnior, Angela Aparecida Teles e Sandra Alves Fiuza.

Ementa

Esse eixo temático tem como objetivo fomentar o debate sobre a produção relacionada à História da Educação bem como discutir pesquisas voltadas para a historicização de problemáticas da produção e usos de materiais didáticos da disciplina História. Espaço de relatar experiências sobre o Estágio Supervisionado. Pesquisas sobre o livro didático e o uso de diferentes linguagens da cultura contemporânea; sobre a formação de professores; o saber histórico escolar e aos saberes e práticas mobilizados no processo de ensino e aprendizagem em História.

2. História da África e da Cultura Afro-brasileira

Coordenadores: Cairo Mohamad Ibrahim Katrib, Luciane Ribeiro Dias Gonçalves, Aurelino José Ferreira Filho.

Ementa

As transformações socioeconômicas e culturais da sociedade brasileira dialogam e instituem novos olhares e (re) significações no campo das relações etnicorraciais, da etnicidade, da cultura e da religiosidade populares. Pensar as identidades e suas interlocuções com a realidade permite-nos entrever pelo campo da interdisciplinaridade e refletir sobre questões de: gênero, raça, etnia, cultura afro-brasileira, religiosidade, educação; fazer releituras do mundo atlântico, dentre outras possibilidades. Nesse sentido esse eixo propõe efetivar momentos de discussão e diálogo com diversos conhecimentos que valorizem a história, a cultura, a religiosidade, a diversidade e a pluralidade de forma a redimensionar o a compreensão do social.

3. Teoria da História e Historiografia

Coordenadores: José Josberto Montenegro Sousa, Amon Santos Pinho, Wellington Amarante Oliveira.

Ementa

Esta linha acolhe trabalhos de história e historiografia abrangendo diferentes modalidades de escrita da história, bem como suas articulações com linguagens e representações do passado. Refletir sobre abordagens e fundamentos teórico e metodológico da história como saber científico.

4. Rural, Urbano, Migrações e Meio Ambiente

Coordenadores: Eduardo Giavara, Marco Antônio Cornacioni Sávio e Carlos Roberto Loboda

Ementa

Este eixo pretende agregar temáticas e questões relacionadas aos modos de ser e viver em diferentes espacialidades, desde aspectos próprios às cidades, como também possíveis aproximações e/ou distanciamentos e vínculos com o meio rural. Propõe-se discutir territorialidade, demografia, meio ambiente e migrações. O impacto decorrente de transformações no mundo do trabalho, novas tecnologias e demandas recentes quanto à qualidade de vida e responsabilidade ambiental.

5. Patrimônio e memória, trabalho e movimentos sociais: diálogos interdisciplinares em perspectivas locais e regionais

Coordenadores: Dalva Maria Oliveira e Silva, Jiani Fernando Langaro, Roberto Candeiro, Joelma Cristina dos Santos, Flander de Almeida Calixto.

Ementa

O presente eixo temático tem como objetivo promover diálogo interdisciplinar entre pesquisadores e discentes que se ocupam dos temas em tela, escolhidos como pontos de convergência para estudos de processos históricos e sociais desenvolvidos em escalas locais e regionais. Através das discussões sobre patrimônio e memória, propõe-se refletir sobre as mais diversas e conflituosas formas como uma sociedade se relaciona com seu passado e escolhe determinados elementos para relegar à posteridade. A partir das reflexões sobre trabalho e movimentos sociais, procura-se construir um espaço para pesquisas que problematizem os processos de reprodução e transformação social,

operados por meio das relações de trabalho, seus saberes e fazeres, além dos movimentos sociais, entendidos como organizações que articulam sujeitos históricos e sociais, em suas lutas por direitos e espaço na sociedade. Procura-se, portanto, efetuar aproximações entre diferentes áreas, perspectivas e problemáticas de estudos, que tratem do caráter dinâmico e tenso da sociedade, estudadas em níveis locais e regionais.