



**FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR**

CÓDIGO: FACIP32543		COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO E TRANSFORMAÇÃO SOCIAL	
UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: Faculdade de Ciências Integradas do Pontal			SIGLA: FACIP
CH TOTAL TEÓRICA: 60	CH TOTAL PRÁTICA: 00	CH TOTAL: 60	

**OBJETIVOS**

Refletir historicamente sobre as principais concepções de educação e suas implicações com a transformação social em uma perspectiva freireana. Enfatizar essa reflexão dentro de um contexto da sociedade brasileira e suas múltiplas dimensões. Situar historicamente a constituição da educação como política social e direito de cidadania.

**EMENTA**

Análise dos conceitos, indagação acerca das relações entre transformação social e educação. Limites da ação transformadora pela educação. Transição política e instituições escolares. Educação e desenvolvimento econômico e social.

**PROGRAMA**

- Pedagogia Crítica  
Surgimento da pedagogia crítica: princípios e fundamentos  
- Teoria da pedagogia crítica  
A importância da teoria  
Pedagogia crítica e a construção social do conhecimento  
- Multiculturalismo e a crítica pós-moderna  
Uma pedagogia da resistência e da transformação social  
- Educação multicultural e pedagogia crítica  
Relações e interações necessárias.

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

CANEN, A.; MOREIRA, A.F.B. **Reflexões sobre o multiculturalismo na escola e na formação docente.** In: CANEN, A. & MOREIRA, A.F.B. (Orgs.). Ênfases e omissões no currículo. Campinas: Papirus, 2001.  
FLEURI, R. M. (Org.) **Intercultura e Movimentos Sociais.** Florianópolis: MOVER/NUP, 1998.  
MCLAREN, P. **Multiculturalismo revolucionário: pedagogia do dissenso para o novo milênio.** Porto Alegre: Artes Médicas, 2000.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

APPLE, M. W. **Política Cultural e Educação.** São Paulo: Cortez, 2001.  
AZIBEIRO, N. E. **Educação Intercultural e Complexidade: desafios emergentes a partir das relações em comunidades populares.** In: FLEURI, R.M. (Org.). Educação Intercultural: mediações necessárias. Rio de Janeiro: DP&A. p.85-107. 2003.  
GENTILI, P.; ALENCAR, C. **Educar na esperança em tempos de desencanto.** Petrópolis, RJ: Vozes, 2001.

HELEIETH, T. B. S. **A mulher na sociedade de classes no Brasil**. Rio de Janeiro: Vozes, 1969.  
PARO, V. H. **Administração Escolar: uma introdução crítica**. São Paulo: Cortez, 1986.

**APROVAÇÃO**

\_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Carimbo e assinatura do Coordenador do Curso

\_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Carimbo e assinatura do Diretor da  
Unidade Acadêmica