



FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

FACIP32566	CURRÍCULO OCULTO NO ENSINO DE CIÊNCIAS	
UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: Faculdade de Ciências Integradas do Pontal		SIGLA: FACIP
CH TOTAL TEÓRICA: 30	CH TOTAL PRÁTICA: 00	CH TOTAL: 30

OBJETIVOS

Compreender os conceitos de currículo e currículo oculto, bem como suas implicações no processo educacional. Analisar os Parâmetros Curriculares Nacionais, em especial, os temas transversais à luz de sua proposta de formação de cidadania. Perceber o ensino de ciências e biologia como agentes de transformação social. Discutir a formação dos professores de ciências e biologia. Identificar os conteúdos de Biologia formadores de cidadania.

EMENTA

Noções de currículo e de currículo oculto. Saberes necessários aos professores de ciências para desenvolver o currículo programático do ensino de ciências e biologia. Conteúdos da Biologia formadores de cidadania. Os temas transversais e sua funcionalidade de aplicação pedagógica.

PROGRAMA

- Currículo:
Noções de Currículo e de currículo oculto;
Bases da organização curricular do ensino de ciências e Biologia.
- Formação do professor de ciências e biologia:
Aspectos da Formação básica do professor de biologia (academia);
Controvérsias entre a formação recebida e formação necessária;
Saberes necessários para a atuação como professores de ciências e biologia.
- Conteúdos de Biologia e a formação da Cidadania:
Temas Transversais e suas diretrizes de trabalho;
Seleção do conteúdo de biologia a ser trabalho em sala de aula: a serviço de quem?
Aspectos políticos envolvidos na organização dos conteúdos trabalhados na educação básica;
Influência da organização social no modelo de ensino de Ciências e Biologia trabalhados em sala de aula.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

APPLE, M. W. *Teologia e currículo: história do currículo e o controle social*. São Paulo: Brasiliense, 1982.
ILLICH, I. *Sociedade sem escolas*. Petrópolis: Vozes, 1973.
SILVA, T. T. *Documentos de identidade: uma introdução às teorias do currículo*. 2. ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2007.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

KRASILCHIK, M. S. *Ensino de ciências e cidadania*. São Paulo: Moderno, 2004.
LOPES, A. C.; MACEDO, E. (Org.). *Currículo: debates contemporâneos*. 3. ed. São Paulo: Cortez, 2010.
MOREIRA, A. F. B. *Currículos e programas no Brasil*. Campinas: Papirus, 1990.

MOREIRA, A. F. B. **Currículo: questões atuais.** Campinas: Papirus, 1997.
SILVA, T. T. **Currículo, cultura e sociedade.** São Paulo: Cortez, 1994.

APROVAÇÃO

____ / ____ / ____

Carimbo e assinatura do Coordenador do Curso

____ / ____ / ____

Carimbo e assinatura do Diretor da
Unidade Acadêmica