



**FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR**

<b>CODIGO:</b> FACIP32409	<b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> ZOOLOGIA III	
<b>UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE:</b> FACULDADE DE CIÊNCIAS INTEGRADAS DO PONTAL		<b>SIGLA:</b> FACIP
<b>CH TOTAL TEÓRICA:</b> 60	<b>CH TOTAL PRÁTICA:</b> 30 (15 laboratório e 15 campo)	<b>CH TOTAL:</b> 90

**OBJETIVOS**

- Qualificar o aluno quanto a compreensão da diversidade, sistemática, anatomia, fisiologia, ecologia e comportamento dos principais grupos de Amniota: Chelonia, Squamata, Crocodilia, Aves e Mammalia.

**EMENTA**

Diversidade, sistemática, morfologia, histologia, ecologia e comportamentais de grupos de Amniota: Chelonia, Squamata, Crocodilia, Aves e Mammalia.

**PROGRAMA**

- Diversidade, sistemática, filogenia, morfologia, fisiologia, comportamento e ecologia dos principais grupos de Amniota: Chelonia, Squamata, Crocodilia, Aves e Mammalia.

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

HICKMAN, C. T.; ROBERTS, L. S.; LARSON, R. Principios integrados de Zoologia. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2003.  
ORR, R. T. Biologia dos vertebrados. São Paulo: Roca, 1986.  
POUGH, F. H.; HEISER, J. B.; MCFARLAND, W. N. A vida dos vertebrados. 3.ed. São Paulo: Atheneu, 2003.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

FUTUYMA, M. J. Biologia: a ciência da vida. São Paulo: Elsevier, 2001.  
HILDEBRAND, M.; GOSLOW, M. Análise da estrutura dos vertebrados. 2.ed. São Paulo: Atheneu, 2006.  
NIELSEN, C. Animal evolution, interrelationship of the living phyla. Oxford: Oxford University Press, 2001.  
SCHMIDT-NIELSEN, K. Fisiologia animal: adaptação e meio ambiente. São Paulo: Santos, 2002.  
WITHERS, P. C. Comparative animal physiology. Pacific Grove: Brooks/Cole, 1992.

**APROVAÇÃO**

\_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Carimbo e assinatura do Coordenador do Curso

\_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Carimbo e assinatura do Diretor da  
Unidade Acadêmica