



**FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR**

<b>CODIGO:</b> FACIP32550	<b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> HISTÓRIA, EDUCAÇÃO E CULTURA BRASILEIRA	
<b>UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE:</b> Faculdade de Ciências Integradas do Pontal	<b>SIGLA:</b> FACIP	
<b>CH TOTAL TEÓRICA:</b> 60	<b>CH TOTAL PRÁTICA:</b> 00	<b>CH TOTAL:</b> 60

**OBJETIVOS**

Compreender os princípios norteadores da educação brasileira, sob uma ótica histórico-sociológica sobre o desenvolvimento dos processos educacionais no Brasil, interpretar a função social e ideológica das instituições escolares em diferentes contextos da formação cultural do país e introduzir os alunos aos estudos históricos da educação brasileira.

**EMENTA**

História da educação no mundo ocidental moderno e contemporâneo, a partir da análise do processo da escolarização da sociedade brasileira. História da Educação como ramo da ciência, passando por algumas das tendências historiográficas mais expressivas presentes na educação brasileira. Estudos das características peculiares aos processos educativos mais relevantes para a história do país, a partir do recorte político-administrativo baseado nos períodos colonial, imperial e republicano de nossa história.

**PROGRAMA**

- A constituição da educação
- Educação jesuíta no Brasil Colônia, a partir do século XVI.
- A organização do sistema educativo
- O Império (o surgimento da escola moderna).
- Legislação educacional
- Consolidação da profissão docente
- Constituição de 1824
- Criação das escolas normais e a feminização do magistério.
- Métodos e Práticas escolares
- As escolas moderna e nova no Brasil Republicano;
- O Manifesto dos Pioneiros da Educação.
- Reformas e Legislação
- Nova República;
- Constituição de 1934;
- Lei de Diretrizes e Bases da Educação de 1961;
- Reformas do Regime Militar;
- LDBEN nos anos 90.

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

- NORONHA, **Uma história da educação sobre os origens do pensamento utilitarista no ensino superior brasileiro**. Campinas: Alínea, 1998.
- RIBEIRO, M. L. S. **História da educação brasileira; a organização escolar**. Campinas: Autores Associados, 2001.
- ROMANELLI, O. O. **História da educação no Brasil**. Petrópolis: Vozes, 2001.

## BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ARIES, P. **Hi**

FREITAS, M.C. (Org.) **Historiografia brasileira em perspectiva**. São Paulo: Contexto, 1998.

FONSECA, S. G. **Caminhos da história ensinada**. Campinas: Papirus, 1993.

GIROUX, H. **Pedagogia Radical**. Coleção Educação Contemporânea. São Paulo: Cortez, 1983.

LOPES, E.T. **500 anos de educação no Brasil**. São Paulo: Autêntica, 2000.

## APROVAÇÃO

\_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Carimbo e assinatura do Coordenador do Curso

\_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Carimbo e assinatura do Diretor da  
Unidade Acadêmica