



**FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR**

|  |                         |  |                 |
|--|-------------------------|--|-----------------|
| CÓDIGO:<br>FACIP32305  |                         | COMPONENTE CURRICULAR:<br>FILOSOFIA DA CIÊNCIA |                 |
| UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE:<br>Faculdade de Ciências Integradas do Pontal |                         |  | SIGLA:<br>FACIP |
| CH TOTAL TEÓRICA:<br>30  | CH TOTAL PRÁTICA:<br>00 | CH TOTAL:<br>30                                |                 |

**OBJETIVOS**

Discutir as diferentes formas de conhecimento com ênfase no conhecimento científico. Compreender o método científico e a construção das teorias científicas especialmente nas Ciências Biológicas. Situar o aluno de forma crítica no contexto da produção de conhecimento acadêmico. Conhecer o ambiente do pensamento filosófico sobre o conhecimento e as ciências, apropriando de novos conceitos e ferramentas intelectuais. Discutir a importância da história e filosofia da Ciência no Ensino de Ciências e Biologia.

**EMENTA**

As formas lógicas de conhecimento. O conceito de ciência. Os critérios de demarcação entre Ciência e não-Ciência. O método científico e a construção das teorias científicas. Produção de conhecimento, ética e comunidade científica. Noções básicas da epistemologia. História e filosofia da Ciência no Ensino de Ciências e Biologia.

**PROGRAMA**

- As formas lógicas de conhecimento. O conceito de ciência.
- Os critérios de demarcação entre Ciência e não-Ciência.
- Método científico e a produção de conhecimento nas Ciências Biológicas.
- Ciência, cientistas e sociedade: a ética na produção do conhecimento.
- Relação entre universidade e empresa.
- Noções básicas da epistemologia: O indutivismo, seus princípios e seus problemas. O raciocínio dedutivo como explicação e previsão. O falsificacionismo de Karl Popper (o método hipotético dedutivo). Os paradigmas e as revoluções científicas segundo Thomas Kuhn. Os programas de pesquisa de Imre Lakatos. O anarquismo epistemológico de Feyerabend.
- História da Ciência no ensino de Ciências e Biologia, com ênfase no livro didático.
- Filosofia da Ciência no ensino de Ciências e Biologia.

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

ALVES, R. **Filosofia da ciência: introdução ao jogo e as suas regras**. 14.ed. São Paulo: Loyola, 2009.  
GARCIA, E. S. **Um olhar sobre a ciência: desenvolvimento, aplicações e políticas públicas**. Rio de Janeiro: Interciência, 2003.  
VOGT, C. **Cultura científica**. São Paulo: Edusp, 2006.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

BOMBASSARI, L. C. **As fronteiras da epistemologia**. Petrópolis: Vozes, 1992.  
CHALMERS, A. F. **O que é ciência, afinal?** São Paulo: Brasiliense, 1999.  
FEYERABEND, P. **Contra o método**. Rio de Janeiro: F. Alves, 1989.  
KUHN, T. **A estrutura das revoluções científicas**. São Paulo: Perspectiva, 2006.

LAKATOS, I.; MUSGRAVE, A (Orgs). **A crítica e o desenvolvimento do conhecimento**. São Paulo: Cultrix, 1979.

**APROVAÇÃO**

\_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Carimbo e assinatura do Coordenador do Curso

\_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Carimbo e assinatura do Diretor da  
Unidade Acadêmica