



FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO: FACIP32545		COMPONENTE CURRICULAR: ENSINO DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA EM ESPAÇOS NÃO FORMAIS	
UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: Faculdade de Ciências Integradas do Pontal			SIGLA: FACIP
CH TOTAL TEÓRICA: 15	CH TOTAL PRÁTICA: 30	CH TOTAL: 45	

OBJETIVOS

Discutir a utilização dos espaços não formais de ensino para o ensino de ciências e biologia. Desenvolver metodologias de ensino para atividades em espaços não formais de ensino. Analisar a contribuição oferecida pelo trabalho em espaços não formais de ensino para a formação continuada dos professores em exercício. Descrever os impactos na dinâmica de aprendizagem que o trabalho em espaços não formais provoca nos alunos do ensino fundamental e médio.

EMENTA

Espaços não formais de ensino: utilização dos espaços não formais para o ensino de ciências e biologia. Museus, parques, veredas, praças, trânsito, aeroporto, usinas, hidroelétricas, centrais de abastecimento de água, reservas naturais, bibliotecas como espaços para o ensino de ciências e biologia.

PROGRAMA

- Espaços de ensino:
Espaço formal;
Espaço não formal;
Espaço informal;
Diferenciação de cada espaço de ensino e suas contribuições ao processo educativo do sujeito alvo.
- Espaços não formais de ensino:
O que são os espaços não formais de ensino;
Museus, parques, veredas, praças, trânsito, aeroporto, usinas, hidroelétricas, centrais de abastecimento de água, reservas naturais, bibliotecas como espaços de trabalho para o ensino de ciências e biologia;
Contribuições dos espaços não formais para a formação do aluno;
Formação do professor e a formação continuada;
Pesquisa educacionais desenvolvidas em espaços não formais focando o ensino de ciências e biologia.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CARVALHO, P. M. F. (Org.). **Ensino de ciências: unindo a pesquisa e a prática**. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2006.
DELIZOICOV, D. et al. **Ensino de ciências: fundamentos e métodos**. 2. ed. São Paulo: Cortez, 2002.
TEIXEIRA, P. M. M.; VALE, J. M. F.; DELIZOICO, V. Problemas que envolvem a prática pedagógica de educadores. In: NARDI, R. (Org.). **Educação em ciências: da pesquisa à prática docente**. 3. ed. São Paulo: Escrituras, 2003.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BIZZO, N. Ciências para o ensino de ciências. São Paulo: Pioneira, 2002.
GOHN, M. G. **Educação não-formal e cultura política: impactos sobre o associativismo do terceiro**

setor. São Paulo, Cortez, 2008.

KRASILCHIK, M.; MARANDINO, M. **Ensino de ciências e cidadania**. 2. ed. Moderna, 2007.

NARDI, R. **Questões atuais no ensino de ciências**. São Paulo: Escrituras Editora, 1998.

SANZ FERNANDÉZ, F. **El aprendizaje fuera de la escuela: tradicion del pasado y desafio para el futuro**. [S.l.]: Ediciones Académicas, 2006.

APROVAÇÃO

____ / ____ / ____

Carimbo e assinatura do Coordenador do Curso

____ / ____ / ____

Carimbo e assinatura do Diretor da
Unidade Acadêmica